

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - OCTAVO GRADO – I CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
27 INICIA ICE Reactivación clubes MUN, Lectura, Revista cultural, Consejería espiritual	28 LyL Inicia preparación Musa Dariana 7° a 9°	29 LyL: Inicia obra literaria (C1) CV: Inicia proyecto de vida ( IL 1)	30 Eucaristía de bienvenida (todos)	31 Elección Electiva estudiantil de 5° a 11°
03 FEBRERO Math: 1ra etapa. Decathlon Math Primaria	04 CCNN: Investi. MC (C1) 10 pts Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts	05 AEP: Acordeon ( IL1 ) 20pts	06 Eucaristía Acción de Gracias: Seniors y PFFF GN/H: Orientación de portafolio de mapas (IL1)	07
10 EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 1) 20 pts.	11 DDM: Periodico ( IL1 ) 30pts LyL: Inicia Edebé (C4)	12 ECTO 3° Eucaristía LyL: 1° control de lectura (C2) 5 pts. CV: Entrega de proyecto de vida ( IL 1) 20 pts	13 Eucaristía 7°, 8° y 9°	14 VF. Oriente Álbum (C 1)
17 RW: Quiz 1 (IL 1,2) 10 pts	18 GS: Quiz 1 (IL 1,2,3) 10 pts. Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts	19 LyL: 2° control de lectura (C2) 5 pts. CV: TC1 ( IL 2) 20 pts	20 Eucaristía 4°, 5° y 6° Matemática: PC 1 (IL 1,2,3) 10 pts	21 VF. presenta Álbum (C 1) 30 Pts.
24 EEFF: Ejercicios Prácticos (IL 2) 20 pts	25 DDM: Mural ( IL2 ) 20pts	26 AEP: Comic ( IL2 ) 20pts RW: Quiz 2 (IL 2, 3) 10 pts CV: Organizador gráfico (IL 3) 20 pts	27 LyL: Festival Dariano (C5) 20 pts. GS: Project Assign (IL 4) GN/H: GT1 ( IL3) 10 pts	28 EPI
03 MARZO EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 3) 20 pts	04 Computación: PC Digital #3 (IL 3) 20 pts LyL: PC1 (C3 ) 10 ptos.	05 Eucaristía Miércoles de Ceniza	06 GS: Project Due (IL 4) 10 pts. GN/H: Entrega del portafolio de mapas (IL1) 20 pts GN/H: PC1 (IL2) 10 pts	07 CCNN: PC1 (C2) 10 pts RW: Project assign
10 LyL: Finaliza Edebé (C4) 10 ptos.	11	12 Encuentro Amigos de Jesús 7:40am 1°, y 8:20 IIN	13 Matemática: PC 2 (IL 4,5) 10 pts	14 RW: Project due (IL 5, 6) 10 pts Matemática: Inicia Taller (IL 6,7) VF. Asigno (C 2) Infografía AB
17 CCNN: PC2 (C3) 10 pts	18 DDM: Inicia Historieta ( IL3 ) Computación: PC Digital #4 (IL 4) 10 pts	19 Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2° y 8:20 3° Confesiones Primaria y PFFF AEP: Foda ( IL3 ) 20pts	20	21 GS: Quiz 2 (IL 5,6) 10 pts. Matemática: Finaliza taller 10 pts VF. Presenta (C 2) Infografía AB 30 Pts
24 CCNN: Exposición (C4) 10 pts Matemática :Inicia Guía de trabajo (IL 8)	25 DDM: Fin Historieta ( IL3 ) 30 pts	26 AEP: Folleto D ( IL4 ) 20pts CV: Inicia GT1 (IL4)	27 Eucaristía 7°, 8° y 9° GN/H: PC2 ( IL 4 ) 10pts	28 EPI
31 Matemática :Finaliza Guía de trabajo 10 pts CV: Entrega GT1 (IL 4) 20 pts	01 ABRIL Computación: PC Digital #5 (IL 5) 10 pts	02 Exámenes ICE 01-11 ECTO 10% Eucaristía PFFF	03 Eucaristía 4°, 5° 6°	04 Examen de Lengua y Literatura 30 pts.
07 Examen de Geografía de A. 40 pts.	08 Examen de Ciencias Naturales 40 pts. Computación: Typing Club (IL 6) 20 pts	09 Examen de Reading and Writing 40 pts.	10 Eucaristía 10°y 11° Examen de matemáticas 40 pts.	11 Finaliza ICE Examen de Grammar 40 pts.

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFFF.	
AEP: Revisión de libro 20 pts	Matemática: Revisión de Libro 20 pts.	Enero 30: Eucaristía General	Abril 02: ECTO 10% Eucaristía PFFF
DDM: Revisión de libro 20 pts	LyL: Revisión de cuadernos 20 ptos.	Febrero 06: Eucaristía Acción de Gracias Seniors y PFFF	Abril 03: Eucaristía 4°, 5° 6°
RW: Classwork 20 pts	CV: Revisión de Cuaderno 20 pts	Febrero 12: ECTO 3% Eucaristía	Abril 10: Eucaristía 10°y 11°
Participation 10 pts	GN/H: Revisión de Cuaderno 10 pts	Febrero 13: Eucaristía 7°, 8° y 9°	
GS: Classwork 20 pts.	VF. Trabajo en clase. 40 pts.	Febrero 20: Eucaristía 4°, 5° y 6°	
Participation 10 pts.		Marzo 05: Miércoles de cenizas	
EE.FF: Participación y Uniforme 40 pts.		Marzo 12: Encuentro Amigos de Jesús 7:40 1° 8:20 IIN	
CCNN: Revisión de Trabajo 10 pts		Marzo 19: Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2° 8:20 3°	
Revisión de Cuaderno 10 pts		Marzo 27: Eucaristía 7°, 8° y 9°	
TAC: Clase práctica 100 pts.			

# OBJETIVOS I CORTE EVALUATIVO 2025 – OCTAVO GRADO

## Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

### Lengua y Literatura:

1. Aplica los diferentes niveles de comprensión lectora (literal, interpretativa y aplicada) mediante el análisis de la **obra literaria Azul...** de nuestro insigne poeta Rubén Darío.
2. Comprende la información en torno a la **obra Azul...** mediante la resolución de evaluación (controles de lectura) con base en lo aprendido.
3. Asimila las generalidades del tema de **"Gramática: el verbo"** e identifica las características y finalidades a tomar en cuenta para su redacción.
4. Usa viablemente la plataforma **edebéON** y otras plataformas para la resolución eficaz de actividades interactivas.
5. Participa del **"Festival Dariano"** mediante la declamación de poemas (individual o coral), presentación de dramatizaciones o musicalización poética con fluidez y naturalidad.

### Matemática:

1. Calcula el valor numérico de expresiones algebraicas aplicando leyes y propiedades correspondientes.
2. Clasifica los polinomios de acuerdo al número de términos que lo constituyen, identificando variables y exponentes.
3. Simplificar términos semejantes aplicando las habilidades aritméticas en las operaciones con los coeficientes.
4. Suma y resta polinomios correctamente, agrupando los términos semejantes de manera ordenada, respetando los signos y simplificando correctamente las expresiones obtenidas.
5. Resuelve ejercicios y problemas de multiplicación utilizando las propiedades de potencia.
6. Aplica correctamente las fórmulas de los productos notables (cuadrado de un binomio y binomios con término en común) para simplificar expresiones algebraicas.
7. Resuelve problemas que impliquen el uso de la diferencia de cuadrados, y cuadrados de la suma de trinomios demostrando la correcta aplicación del proceso.
8. Realiza correctamente operaciones algebraicas con polinomios (suma, resta, multiplicación y división), aplicando las reglas algebraicas con precisión. Identifica y agrupa términos semejantes para simplificar expresiones de manera ordenada y clara.

### Ciencias Naturales :

1. Aplica el método científico a través en casos de investigaciones cotidianas y científicas.
2. Identifica las fases de la división celular destacando sus características, diferencias entre la mitosis y la meiosis.
3. Analiza las características de los animales vertebrados destacando su importancia biológica y económica entre cada uno de ellos.
4. Explica las semejanzas y diferencias de los peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.

### Vida y Fe:

1. Diseña un álbum en el que destaca las características, creencias, prácticas que realizan como parte del fenómeno religioso en la actualidad.
2. Diseña una infografía presentando la importancia de la Cuaresma en la vida de los cristianos y como preparación a la Pascua.

### TAC: Danza

1. Desarrolla la creatividad por medio de la ejecución de las diferentes danzas
2. Ejecuta coreografías dirigidas en el espacio por medio de conteos o cambios musicales
3. Ejecuta y memoriza escuela de pasos dirigidos.
4. Ejecuta la danza dominando los movimientos corporales acorde a la danza que escucha
5. Ejecuta la danza implementando expresiones corporales adecuadas al son que escucha por medio de coreografía grupal.

### Educación Física:

1. Analiza y demuestra conocimiento de las pruebas de eficiencia física como propósito cardiovascular en el rendimiento físico.
2. Realiza correctamente las PEF físicas de forma individual sin riesgos a lesiones.
3. Expresa actitud de entusiasmo respetando a sus compañeros en todo momento de la clase.

### CV:

1. Reconoce la importancia de fijar metas para el desarrollo personal tomando en cuenta sus gustos y preferencias.
2. Promueve acciones que favorezcan una salud integral, mediante hábitos de alimentación sana y nutritiva.
3. Muestra en sus relaciones con los demás el desarrollo de su inteligencia emocional.
4. Practica valores que permiten expresar con confianza y naturalidad la influencia del entorno en la sexualidad.

### Computación:

1. Demuestra comprensión, aplicación y actitud proactiva en el uso de la sintaxis básica de Python para resolver problemas de programación simples.
2. Aplica conocimientos sobre argumentos y propiedades para crear funciones y personalizar objetos o estructuras en un entorno de programación.
3. Utiliza bucles en programación para resolver tareas repetitivas de manera eficiente y estructurada.
4. Diseña e implementa una barrera automatizada controlada por un sensor de movimiento, logrando una respuesta eficiente al detectar objetos o personas.
5. Diseña e implementa un sistema robótico automatizado para gestionar el aparcamiento de vehículos, optimizando el uso del espacio y los tiempos de operación.
6. Desarrolla habilidades de mecanografía mediante lecciones interactivas en TypingClub, escribiendo con precisión y fluidez el cuento "La unión perfecta".

### Reading and Writing:

1. Identifies the correct positive and negative form of *simple present*.
2. Writes sentences using the simple present tense in the correct form.
3. Differentiate between plural count nouns and noncount plurals.
4. Uses determiners of quantity in a sentence in the correct form.
5. Evaluates the ability to prepare and adequately edit a paragraph.
6. Writes a paragraph that includes a topic and concluding sentence.

### AEP:

1. Identifica las principales funciones de la asignatura en la comprensión de emprendimientos
2. Identifica las cualidades que posee un buen emprendedor en el desarrollo de sus ideas emprendedoras
3. Identifica las cualidades que posee un buen emprendedor en el desarrollo de sus ideas emprendedoras
4. Comprende las diferentes estrategias utilizadas por los grandes emprendedores en el desarrollo de sus ideas..

### DDM:

1. Promueve la práctica del respeto de la mujer con póster alusivos a la mujer
2. Promueve la dignidad de la mujer reconociendo los espacios en que se desenvuelve libremente
3. Identifica los derechos de la mujer en los diferentes ámbitos sociales

### Geografía :

1. Localiza la posición geográfica del continente americano reconociendo sus límites, extensión y puntos extremos.
2. Reconoce la organización político-administrativa del continente americano y la importancia del patrimonio territorial.
3. Caracteriza las principales formas de relieve del continente americano.
4. Reconoce las zonas sísmicas y volcánicas de América.

### Grammar:

1. Creates sentences in the affirmative form using the simple past tense.
2. Uses regular verbs in the past form to complete ten sentences.
3. Rewrites verbs from the base form to the past form by following the grammatical rules.
4. Writes an anecdote about themselves using the simple past tense in affirmative and negative form and answers some questions related to that during the presentation.
5. Completes ten sentences using regular and irregular verbs in the past form.
6. Answers at least six questions using the simple past tense and the information given